



LAPORAN EVALUASI TINGKAT PEMAHAMAN VISI, MISI, TUJUAN, STRATEGI STKIP “NUSA TIMOR”

Tahun Akademik 2021/2022

STKIP “NUSA TIMOR”

Jalan Soekarno Hatta No. 17 (SD GMIT III) Kota Atambua, Belu

HALAMAN PENGESAHAN

LAPORAN EVALUASI PEMAHAMAN VMTS STKIP “NUSA TIMOR” TAHUN AKADEMIK 2021/2022



Atambua, 10 Januari 2022
Ketua STKIP “NUSA TIMOR”

Jenny Yutje Oematan, S.Hut., M.Si
NIDN. 0825018902

VISI, MISI, TUJUAN, STRATEGI

STKIP “NUSA TIMOR”

Visi

Menjadi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang unggul dan mampu menghasilkan lulusan guru yang profesional serta berdaya saing untuk memenuhi kebutuhan tenaga kerja dalam bidang Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Misi

1. Menciptakan tenaga pendidik atau guru yang siap cipta,
2. Meningkatkan mutu tenaga kependidikan guru dan lulusan yang beragama serta berwawasan wirausaha,
3. Mengembangkan SDM di bidang Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan akademik dan dapat menerapkan, mengembangkan serta memperluas Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
2. Menghasilkan lulusan yang mampu mengimplementasikan pengetahuan dan keterampilannya dalam bidang pendidikan secara profesional kepada masyarakat,
3. Menghasilkan lulusan yang mampu menjalin kerjasama dengan pihak terkait dalam upaya mengembangkan institusi dan SDM (lulusan) yang profesional, berkualitas, dan berdaya saing tinggi dalam bidang pendidikan.

Strategi

1. Penguatan manajemen kelembagaan yang efektif dan efisien dan daya saing institusi.
2. Penguatan tata kelola internal dan penjaminan mutu institusi.
3. Penguatan pengelolaan aktifitas kemahasiswaan dan alumni.
4. Peningkatan kompetensi dan kesejahteraan dosen dan tenaga kependidikan.
5. Penguatan manajemen akademik.
6. Penguatan Infrastruktur dan pembiayaan serta pengembangan sistem informasi.
7. Pengembangan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
8. Peningkatan kualitas kerjasama kemitraan.



EXECUTIVE SUMMARY

EVALUASI TINGKAT PEMAHAMAN VMTS STKIP “NUSA TIMOR” TAHUN AKADEMIK 2021/2022

I. PENDAHULUAN

Dalam pencapaian keberhasilan penyelenggaraan perguruan tinggi, VMTS merupakan landasan utama yang sangat penting. Visi merupakan gambaran tentang masa depan yang dicita-citakan perguruan tinggi dan dirumuskan secara jelas untuk diwujudkan dalam kurun waktu tertentu, sedangkan Misi adalah rumusan umum mengenai upaya-upaya yang akan dilaksanakan untuk mewujudkan Visi tersebut. Penyusunan Visi Misi dilakukan secara mendalam dan komprehensif sehingga memiliki orientasi ke masa depan dan memberikan motivasi kepada seluruh sivitas akademika untuk dapat berkontribusi secara maksimum. Selain itu untuk mencapai Visi Misi diperlukan Tujuan, Sasaran dengan Strategi yang tepat.

Dalam rangka mendukung sivitas akademika, terutama mahasiswa agar memiliki pemahaman yang sama mengenai VMTS maka diperlukan kegiatan sosialisasi VMTS. Melalui kegiatan sosialisasi tersebut selain bertujuan agar mahasiswa memiliki pemahaman yang sama, juga diharapkan terbentuk sinergi yang positif dan memiliki motivasi untuk memberikan kontribusi terbaik terhadap pencapaian VMTS STKIP “NUSA TIMOR”.

Kegiatan pelaksanaan sosialisasi VMTS kepada mahasiswa diselenggarakan secara terus-menerus dan konsisten, disampaikan secara langsung maupun tidak langsung oleh program studi/unit kerja/bagian. Sosialisasi secara langsung dilakukan dengan cara tatap muka pada saat kegiatan penerimaan mahasiswa baru, sebelum kegiatan akademik dimulai atau pada kegiatan-kegiatan kemahasiswaan lainnya. Sedangkan kegiatan sosialisasi yang bersifat tidak langsung disampaikan melalui website, banner, poster atau media cetak lainnya.

Untuk mengetahui sejauh mana pemahaman mahasiswa terhadap VMTS STKIP “NUSA TIMOR” pada TA 2021/2022 diadakan evaluasi melalui pelaksanaan survei

pemahaman VMTS. Kuesioner ini dibagikan kepada mahasiswa aktif TA 2021/2022. Mahasiswa melakukan pengisian kuesioner yang dibagikan oleh dosen pembimbing akademik sewaktu jadwal pembimbingan akademik berlangsung. Selain itu, Kuesioner juga dibagikan kepada dosen, tenaga kependidikan dan stakeholder.

II. Peserta Responden

Peserta responden kegiatan pemahaman VMTS STKIP “NUSA TIMOR” ini adalah Mahasiswa, Dosen, Tenaga Kependidikan dan Stakeholder.

III. Jumlah Responden

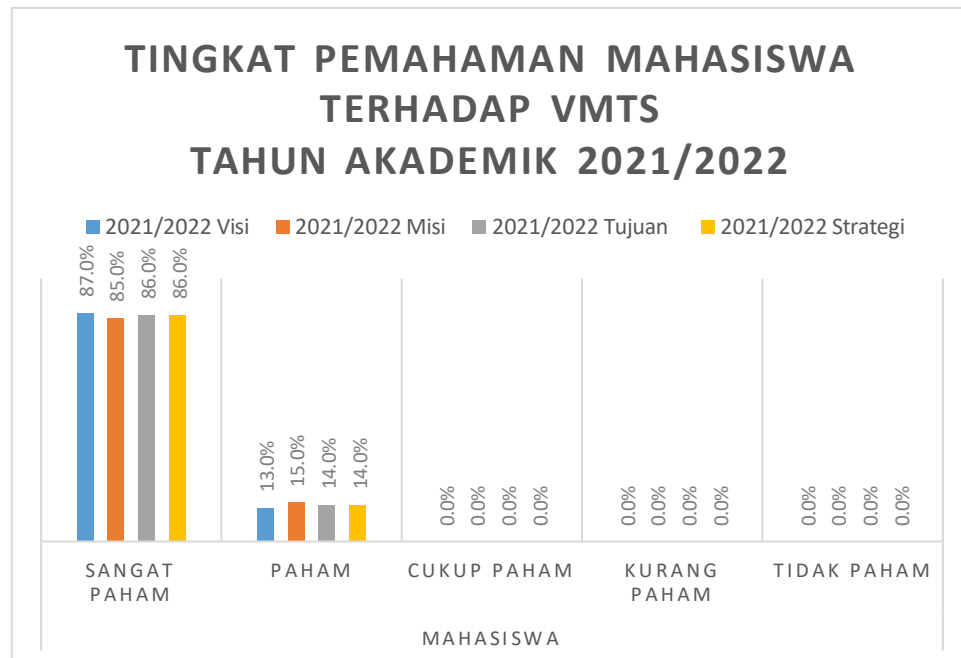
Peserta responden ini secara keseluruhan dapat terlihat pada tabel di bawah ini

Tabel 1. Data Responden

Responden	Jumlah
Mahasiswa	370
Dosen	7
Tenaga Kependidikan	2
Stakeholder	40
Total	419

IV. HASIL EVALUASI PEMAHAMAN TERHADAP VMTS STKIP “NUSA TIMOR”

A. Mahasiswa

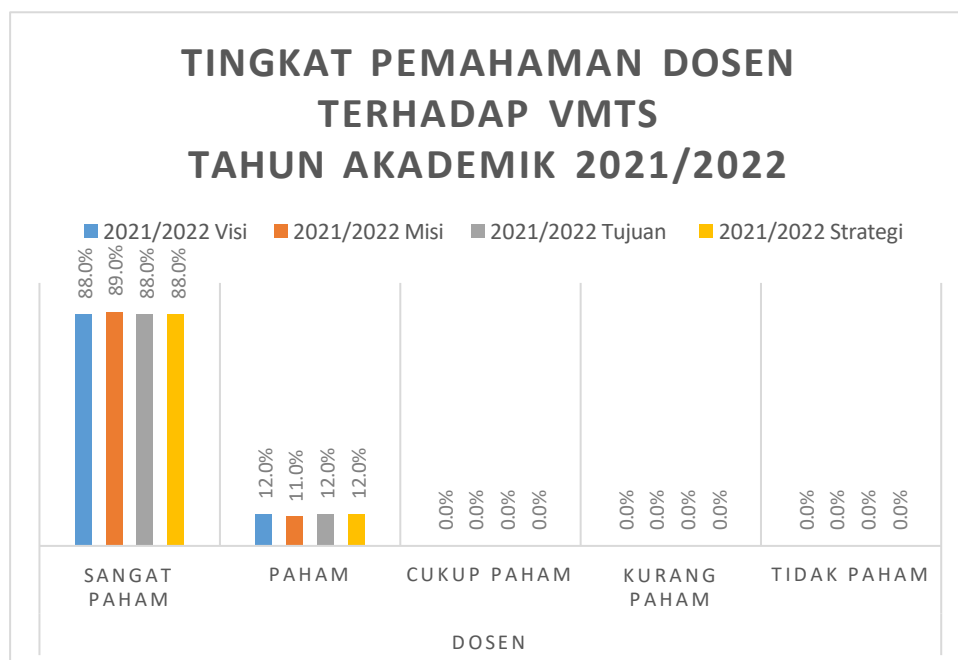


Gambar 1. Grafik tingkat Pemahaman Mahasiswa Terhadap VMTS TA 2021/2022

Persentase tingkat pemahaman mahasiswa terhadap VMTS STKIP “NUSA TIMOR” terbanyak adalah sangat paham yang terdiri dari : 1) 87% pemahaman terhadap visi; 2) 85% sangat paham terhadap misi; 3) 86% sangat paham terhadap tujuan dan 4) 86% sangat paham terhadap strategi

Untuk mewujudkan Visi STKIP “NUSA TIMOR”, mahasiswa STKIP “NUSA TIMOR” juga terlibat dalam beberapa acara yang diadakan oleh Himpunan Mahasiswa hingga Badan Eksekutif Mahasiswa. Berdasarkan hal tersebut membuktikan bahwa mahasiswa STKIP “NUSA TIMOR” berusaha untuk mewujudkan visi STKIP “NUSA TIMOR” sebagai perguruan tinggi politeknik kesehatan yang berdaya saing dan unggul.

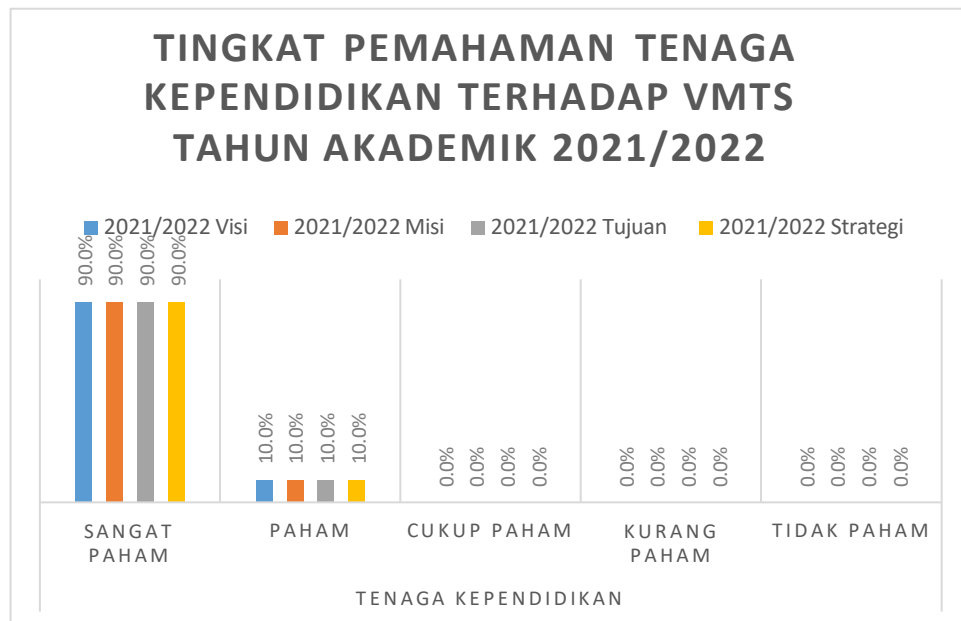
B. Dosen



Gambar 2. Grafik tingkat Pemahaman Dosen Terhadap VMTS TA 2021/2022

Tingkat Pemahaman dosen terhadap VMTS STKIP “NUSA TIMOR” terbanyak adalah sangat paham yang terdiri dari : 1) 88% pemahaman terhadap visi; 2) 89% sangat paham terhadap misi; 3) 88% sangat paham terhadap tujuan dan 4) 88% sangat paham terhadap strategi. Untuk mewujudkan STKIP “NUSA TIMOR” masing-masing dosen mengikuti pelatihan berskala lokal. Selain itu para dosen juga aktif dalam organisasi profesi di tingkat daerah. Beberapa dari dosen merupakan ketua organisasi di wilayah Atambua. Hal ini merupakan bukti bahwa dosen senantiasa mewujudkan visi STKIP “NUSA TIMOR” untuk menjadi perguruan tinggi swasta yang berdaya saing dan unggul.

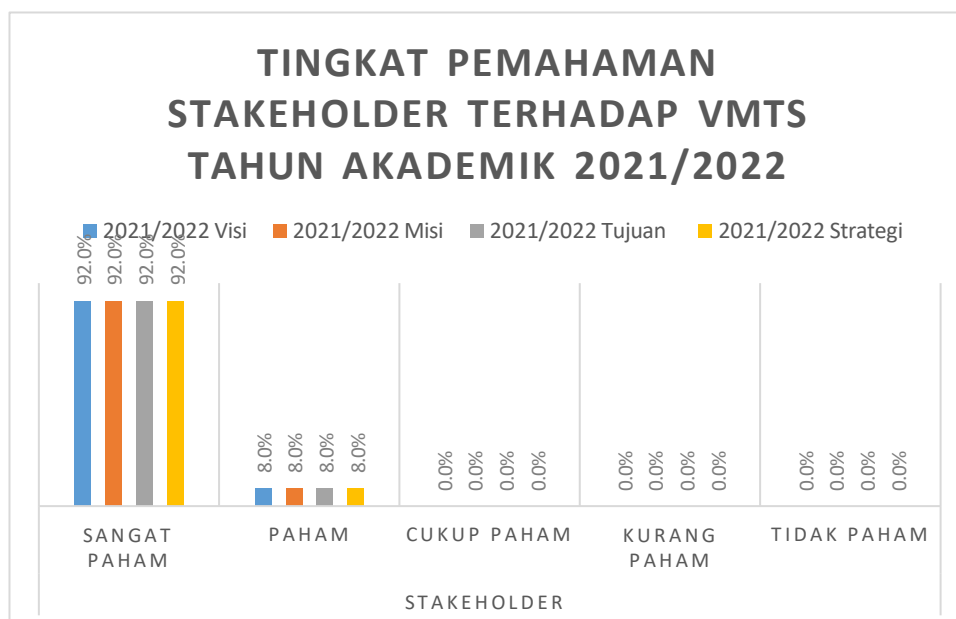
C. Tenaga Kependidikan



Gambar 3. Grafik tingkat Pemahaman Tenaga Kependidikan Terhadap VMTS TA 2021/2022

Tingkat Pemahaman Tenaga Kependidikan terhadap VMTS STKIP “NUSA TIMOR” terbanyak adalah sangat paham yang terdiri dari : 1) 90% pemahaman terhadap visi; 2) 90% sangat paham terhadap misi; 3) 90% sangat paham terhadap tujuan dan 4) 90% sangat paham terhadap strategi. Tenaga Kependidikan STKIP “NUSA TIMOR” senantiasa mengikuti berbagai pelatihan yang dilaksanakan oleh PD Dikti maupun lembaga eksternal untuk menunjang administrasi perkuliahan di STKIP “NUSA TIMOR”. Hingga saat ini telah terjadi peningkatan dalam sistem informasi di STKIP “NUSA TIMOR”.

D. Stakeholder



Gambar 4. Grafik tingkat Pemahaman Stakeholder Terhadap VMTS TA 2021/2022

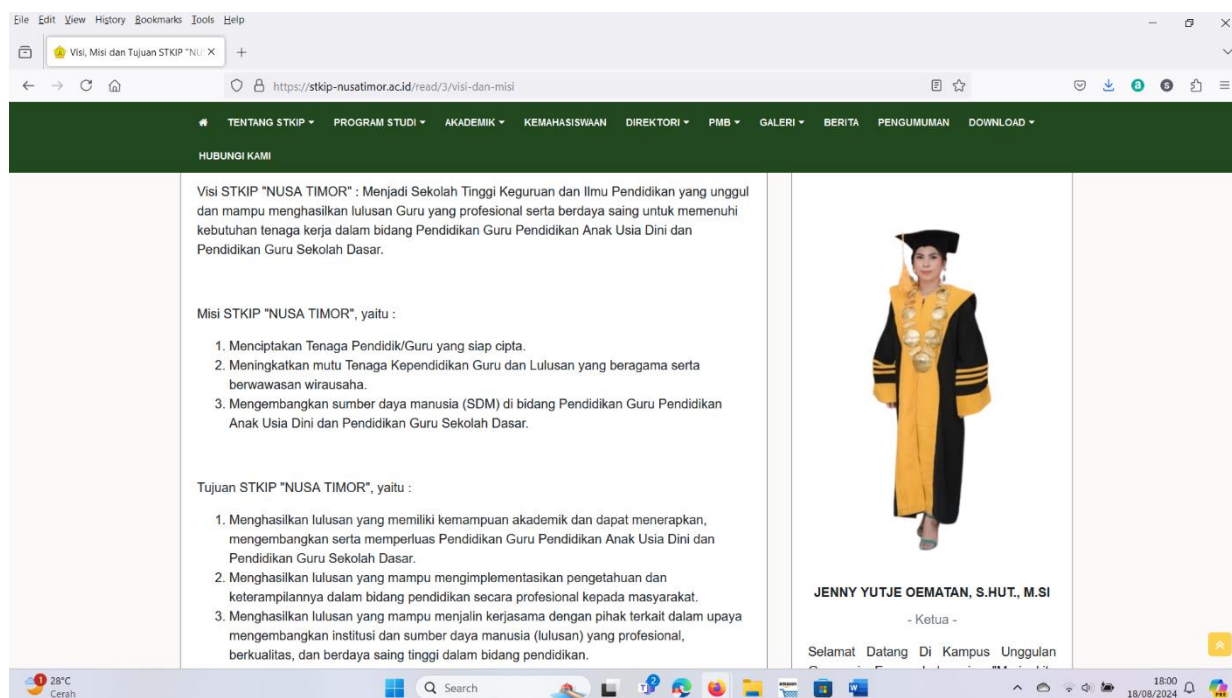
Tingkat Pemahaman stakeholder terhadap VMTS STKIP “NUSA TIMOR” terbanyak adalah sangat paham yang terdiri dari : 1) 92% pemahaman terhadap visi; 2) 92% sangat paham terhadap misi; 3) 92% sangat paham terhadap tujuan dan 4) 92% sangat paham terhadap strategi. Hasil tracer study pada tahun 2020-2021 menunjukkan bahwasanya banyak stakeholder yang menilai STKIP “NUSA TIMOR” memiliki kompetensi dan unggul di bidangnya. Diketahui dari hasil tracer study > 70% alumni telah mendapatkan pekerjaan.

V. PEMBAHASAN HASIL EVALUASI PEMAHAMAN MAHASISWA TERHADAP VMTS PROGRAM STKIP “NUSA TIMOR”

Survei mengenai pemahaman VMTS yang dilakukan terhadap mahasiswa, dosen tenaga kependidikan dan stakeholder menunjukkan angka persentasi pemahaman tahun akademik 2021/2022 menunjukkan pemahaman mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan hingga stakeholder adalah “sangat baik”. Hal ini menunjukan bahwa proses sosialisiasi VMTS telah berjalan dengan baik. agar proses sosialisasi VMTS dapat berjalan dengan baik, maka program studi harus terlibat untuk mensukseskan proses tersebut. Kegiatan sosialisasi kepada mahasiswa rutin dilakukan pada saat: (1) Calon mahasiswa melakukan

pendaftaran; (2) Kegiatan orientasi penerimaan mahasiswa baru; (3) Malam keakraban dan kegiatan akademik atau kemahasiswaan lainnya. Selain melakukan kegiatan sosialisasi VMTS yang bersifat tatap muka kepada mahasiswa, seperti pada waktu kegiatan orientasi mahasiswa maupun kegiatan akademik/ kemahasiswaan lainnya.

Untuk meningkatkan keefektifan, kegiatan sosialisasi VMTS juga dilakukan melalui berbagai sarana dan kesempatan seperti melalui: (1) Website STKIP “NUSA TIMOR” (stkip-nusatimor.ac.id); (2) Penyebaran brosur, pamflet dan leaflet, yang memuat VMTS STKIP “NUSA TIMOR” dalam setiap kegiatan yang diadakan pada tingkat program studi, fakultas maupun universitas; (3) Pembuatan banner yang memuat VMTS yang ditampilkan pada kegiatan-kegiatan yang diadakan oleh program studi maupun institusi.



Gambar 5. Sosialisasi VMTS pada website Kampus STKIP “NUSA TIMOR”

Dengan memahami VMTS mahasiswa diharapkan dapat termotivasi untuk:

1. Melaksanakan kegiatan perkuliahan dengan baik
2. Mengikuti proses kegiatan belajar mengajar dengan tertib;
3. Menjaga etika pada saat proses belajar mengajar;
4. Berusaha untuk belajar dengan sungguh-sungguh guna mencapai target yang dikehendaki.

VI. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil survey melalui kuisisioner angket dengan menggunakan 5 (lima) indikator diperoleh kesimpulan bahwa pemahaman VMTS Institusi di STKIP “NUSA TIMOR” memiliki Kriteria yang sangat baik dan segenap civitas akademika memiliki tingkat pemahaman yang sangat baik.

VII. REKOMENDASI

1. Untuk meningkatkan efektifitas mahasiswa dalam pengisian kuesioner dan Bagian Penjaminan Mutu Pendidikan dalam hal mengolah data, maka sebaiknya pengisian kuesioner dilakukan secara online;
2. Menggali inovasi-inovasi pendekatan sosialisasi yang lebih baik guna meningkatkan pemahaman terhadap VMTS;
3. Memiliki standar atau ketetapan mengenai waktu pelaksanaan kegiatan sosialisasi;
4. Memaksimalkan sarana dan prasarana yang saat ini semakin lengkap untuk dapat digunakan sebagai media sosialisasi VMTS.

