



Pengenalan Aplikasi Sierra & Asesment RPL

Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi
2023

Aplikasi Sistem E-Rekomendasi Rekognisi Akademik (SIERRA)



**MERDEKA
BELAJAR**

**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

[Beranda](#)[Tentang RPL](#)[Pengecekan](#)[Dokumen](#)[Berita RPL](#)[Sign In](#)

SIERRA Sistem E-Rekomendasi Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Akademik

[Panduan SIERRA](#)[Info Transfer SKS](#)

Kementerian Pendidikan,
Kebudayaan, Riset, dan Teknologi



Kenapa SIERRA?



Sejak tahun 2019 hingga tahun 2021 terdapat 245 PT yang melaksanakan RPL tanpa ada pengawasan dari Kementerian sehingga dibutuhkan aplikasi yang dapat **berfungsi sebagai pendataan pelaksanaan RPL**



SIERRA menjadi **evaluasi** perguruan tinggi dalam menjamin bahwa penyelenggaraan RPL **sudah memenuhi ketentuan**



Data yang didapatkan dari aplikasi SIERRA akan digunakan sebagai **bahan kebijakan RPL** ke depan serta menjadi **acuan masyarakat** dalam menentukan pilihan mengambil pendidikan tinggi



Cek Status Kelayakan Program Studi untuk RPL skema Transfer SKS



Guna memastikan Perguruan Tinggi dan Program Studi dapat melaksanakan **Program RPL dengan skema Transfer SKS (Alih Jenjang atau Lintas Jalur)**. Periksalah terlebih dahulu program studi apakah telah memenuhi ketentuan untuk melaksanakan program tersebut.

Merujuk pada Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 41 Tahun 2021 tentang Rekognisi Pembelajaran Lampau, RPL skema Transfer SKS (pengakuan Capaian Pembelajaran dari Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya) diselenggarakan oleh program studi yang:

1. Terakreditasi; dan
2. Telah menghasilkan lulusan.



Cek Kelayakan
Transfer SKS



Contoh Hasil Cek Kelayakan di SIERRA

Sign In

Lampau, RPL skema Transfer SKS (pengakuan Capaian Pembelajaran dari Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya) diselenggarakan oleh program studi yang:

1. Terakreditasi; dan
2. Telah menghasilkan lulusan.

061049 - Universitas Ivet

Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam...X

 **Cek Kelayakan**
Program Studi



Status : Layak
Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam - S1 pada Perguruan Tinggi Universitas Ivet berstatus **Layak**.
Status Layak belum tentu menerima mahasiswa melalui Program RPL skema Transfer SKS, untuk informasi lebih lanjut dapat menghubungi pihak Perguruan Tinggi.

Sign In

Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 41 Tahun 2021 tentang Rekognisi Pembelajaran Lampau, RPL skema Transfer SKS (pengakuan Capaian Pembelajaran dari Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya) diselenggarakan oleh program studi yang:

1. Terakreditasi; dan
2. Telah menghasilkan lulusan.

061049 - Universitas Ivet

Administrasi Kesehatan - S1

 **Cek Kelayakan**
Program Studi



Status : Belum Layak
Program Studi Administrasi Kesehatan - S1 pada Perguruan Tinggi Universitas Ivet **Belum Menghasilkan Lulusan**

Tahapan Pelaksanaan

01

Pelaporan Kesiapan

Perguruan Tinggi melaporkan kesiapan pelaksanaan RPL melalui laman sierra.kemdikbud.go.id

02

Pelaporan Hasil Pelaksanaan

Perguruan Tinggi melaporkan hasil pelaksanaan RPL melalui sierra.kemdikbud.go.id dan Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PD-Dikti)





PDDikti
Pangkalan Data Pendidikan Tinggi

Melakukan sinkronisasi **Data**
dan **Akreditasi Program Studi**



Melakukan sinkronisasi data
Penetapan Pengaturan Tentang
Kebijakan SPMI



Sistem Penjaminan
Mutu Internal



Bersifat *Self-Assessment*

“Perguruan Tinggi yang akan melaksanakan RPL Tipe A melaporkan kesiapan pelaksanaan RPL melalui **verifikasi pemenuhan dokumen persyaratan** secara mandiri dalam sistem informasi RPL yang dikelola oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi”

Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi,
Riset, dan Teknologi Nomor 162/E/KPT/2022



Dokumen Persyaratan



Pedoman Penyelenggaraan RPL

memuat paling sedikit mengenai persyaratan calon, tata cara pendaftaran dan asesmen (dilengkapi dengan Formulir Evaluasi Diri/FED), skema pengakuan, kelanjutan proses pembelajaran, pembiayaan, dan penjaminan mutu penyelenggaraan RPL

Peraturan Akademik

memuat peraturan akademik mahasiswa RPL yang mencakup paling sedikit batas maksimum kredit/sks yang dapat diakui dan lama studi



Pengelola RPL

Surat Keputusan Pimpinan Perguruan Tinggi tentang pengangkatan Pengelola RPL

Ajukan Pelaksanaan RPL

Pengajuan Pelaksanaan Rekognisi Pembelajaran Lampau



1. Pengajuan Program Studi

2. Dokumen SPMI

3. Dokumen RPL

4. Hasil Ajuan

Pilih Semester Pengajuan RPL *

2022/2023 Genap



Pilih Program Studi * ⓘ

S1 – Teknik Informatika



+ Tambah Prodi

No

^ Program Studi

Akreditasi

Actions

1

Teknik Informatika

Strata : S1

Akreditasi Prodi : B



10



Showing 1 to 1 of 1 records

1

Continue →


PDF

SK Penetapan Mahasiswa melalui Jalur RPL

Surat Keputusan Pemimpin Perguruan Tinggi tentang **Penetapan Mahasiswa melalui jalur** Rekognisi Pembelajaran Lampau

Data Mahasiswa Melalui Jalur RPL

Data mahasiswa melalui jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau yang memuat Kode Perguruan Tinggi, Kode Program Studi, Semester Awal, NIM, Nama Mahasiswa, dan Total Perolehan sks


XLS

KEPUTUSAN
PEMIMPIN PERGURUAN TINGGI.....
NOMOR.....
TENTANG
REKOGNISI CAPAIAN PEMBELAJARAN HASIL ASESMEN RPL
PROGRAM REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU PROGRAM STUDI ...
PERGURUAN TINGGI..... TAHUN AKADEMIK.../.....
PEMIMPIN PERGURUAN TINGGI

Menimbang : bahwa berdasarkan hasil pelaksanaan asesmen RPL pada Program Studi Perguruan Tinggi..... yang dilaksanakan oleh Pengelola RPL pada tanggal..... sampai dengan..... dalam rangka penerimaan mahasiswa baru melalui program Rekognisi Pembelajaran Lampau Tahun Akademik/.....

Mengingat : 1. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 47);
2. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 41 Tahun 2021 tentang Rekognisi Pembelajaran Lampau (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 1414);
3. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi, Nomor/E/KPT/2022, Tentang Petunjuk Teknis Rekognisi Pembelajaran Lampau pada Perguruan Tinggi yang menyelenggarakan Pendidikan akademik;
4. Surat Keputusan Pemimpin Perguruan Tinggi Nomor.....Tentang Pedoman Penyelenggaraan Rekognisi Pembelajaran Lampau Perguruan Tinggi.....;
5. Surat Keputusan Pemimpin Perguruan Tinggi Nomor.....Tentang Peraturan Akademik Perguruan Tinggi.....;
6. Surat Keputusan Pemimpin Perguruan Tinggi Nomor....., Tentang Pengangkatan Pengelola Rekognisi Pembelajaran Lampau Perguruan Tinggi.....;
7. Dan seterusnya.....

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN PEMIMPIN PERGURUAN TINGGI TENTANG PENETAPAN HASIL ASESMEN RPL

DALAM RANGKA PENERIMAAN MAHASISWA BARU PROGRAM RPL TAHUN AKADEMIK/.....

KESATU : Menetapkan Daftar Nama calon yang terdapat pada lajur 2 Lampiran Surat Keputusan ini, telah lulus asesmen RPL dan direkognisi capaian pembelajaran formal, nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja yang diperoleh sebelumnya setara dengan daftar mata kuliah beserta jumlah sksnya pada program studi yang terdapat pada lajur 3 dan 4 Lampiran Surat Keputusan ini.

KEDUA : Calon mahasiswa sebagaimana dimaksud dalam Diktum KESATU diwajibkan melakukan registrasi untuk mengikuti pendidikan selanjutnya dan dibebaskan dari menempuh kuliah untuk daftar mata kuliah sebagaimana yang disebutkan pada diktum KESATU tersebut di atas.

KETIGA : Keputusan Pemimpin Perguruan Tinggi ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di
Pemimpin Perguruan Tinggi.....
(.....)

Tembusan:
1. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi
2. Direktur Pembelajaran dan Kemahasiswaan.
3. Wakil Pemimpin Perguruan Tinggi Bidang Akademik
4. dst
5. Yang bersangkutan.

Lampiran Keputusan Pemimpin Perguruan Tinggi No.....

No	Nama Calon Mahasiswa	Kode dan Nama Mata Kuliah	Jumlah sks	Nilai	Asal CP (transfer sks/ perolehan sks)
1					
2					
3					
4					
dst					

Ditetapkan di
Pemimpin Perguruan Tinggi.....
(.....)



ASESMEN RPL

AWARDS

- Best Designer of 2010
- Winner of Euro Design 2009
- Best Creative Designer 2008
- Winner – National Design Competition 2006
- Winner Adobe Design Competition 2005

Prinsip Asesmen (1/3)

Assess berasal dari bahasa Perancis yaitu “*assidire*” yang berarti “*to sit beside*” (duduk di samping), yang mempunyai makna mengenal perkembangan masing-masing individu dari dekat (Herman, *et al.*, 1992).

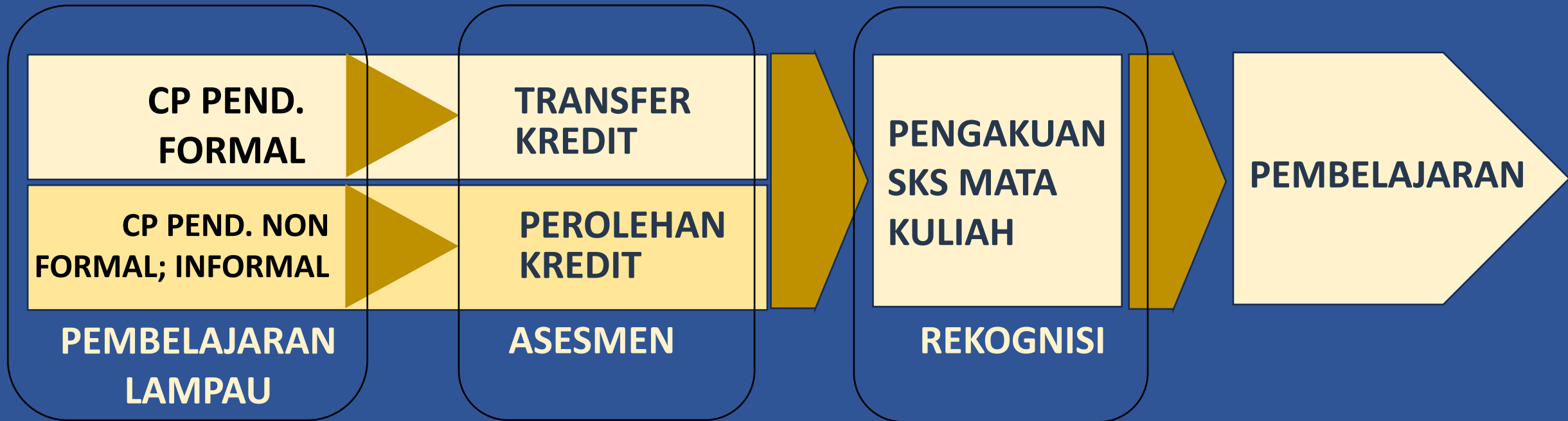
Doran *et al.*, (1994), asesmen merupakan pengumpulan informasi baik kuantitatif maupun kualitatif untuk menentukan kinerja perorangan, kelompok atau program melalui berbagai teknik (tes, observasi atau teknik yang lain);

Asesmen dilakukan dengan berpijak pada prinsip:

- ❑ Obyektivitas
- ❑ Transparansi
- ❑ Berkeadilan
- ❑ Akuntabilitas



RPL TIPE A

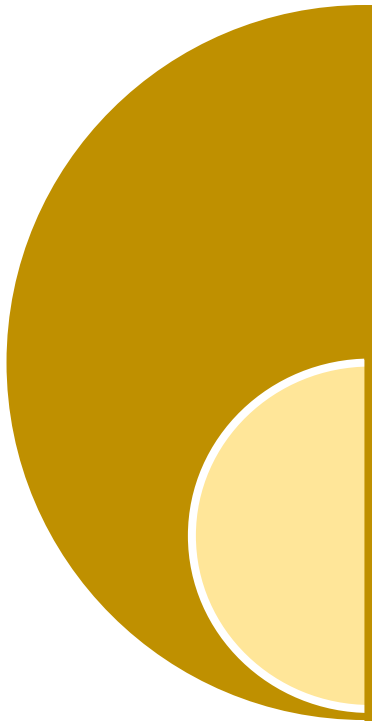


TIGA ASPEK DALAM PROSES RPL

- Identifikasi pembelajaran formal, non-formal, informal (termasuk *self evaluation*)
 - Pengumpulan dan penyajian bukti-bukti pembelajaran (*independence learning*)
 - Asesmen dan validasi bukti-bukti; dan penerbitan keputusan rekognisi
-



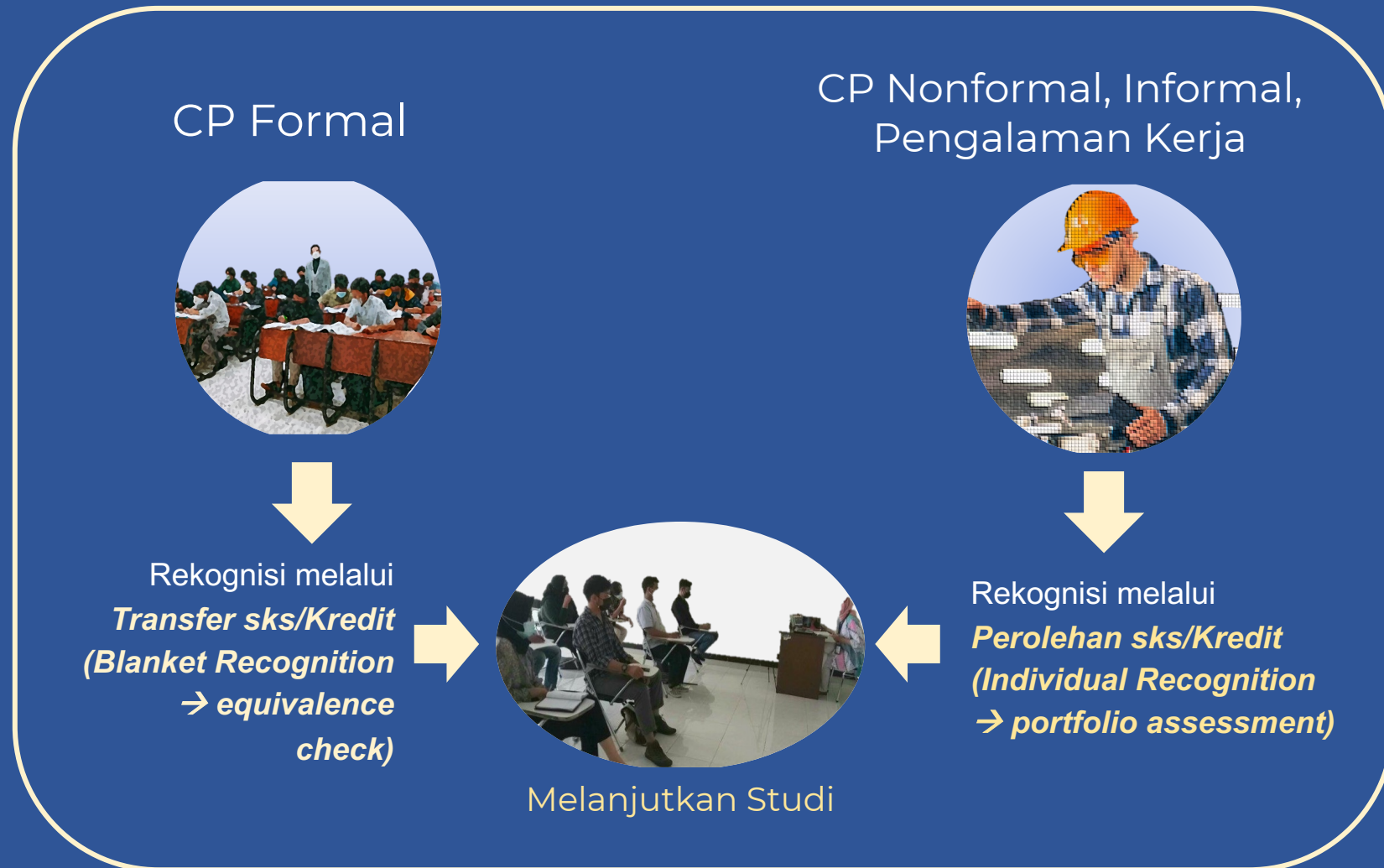
ASESMEN RPL



Evaluasi sistematis dan teliti terhadap pembelajaran sebelumnya, pengetahuan, keterampilan, dan kompetensi individu

Untuk menentukan apakah pembelajaran sebelumnya setara dengan hasil standar, atau kualifikasi secara utuh atau sebagian (parsial)

JENIS ASESMEN UNTUK RPL TIPE A



Pengakuan CP Course Based Recognition (per Mata Kuliah),
BUKAN Program-Based Recognition (PRODI)

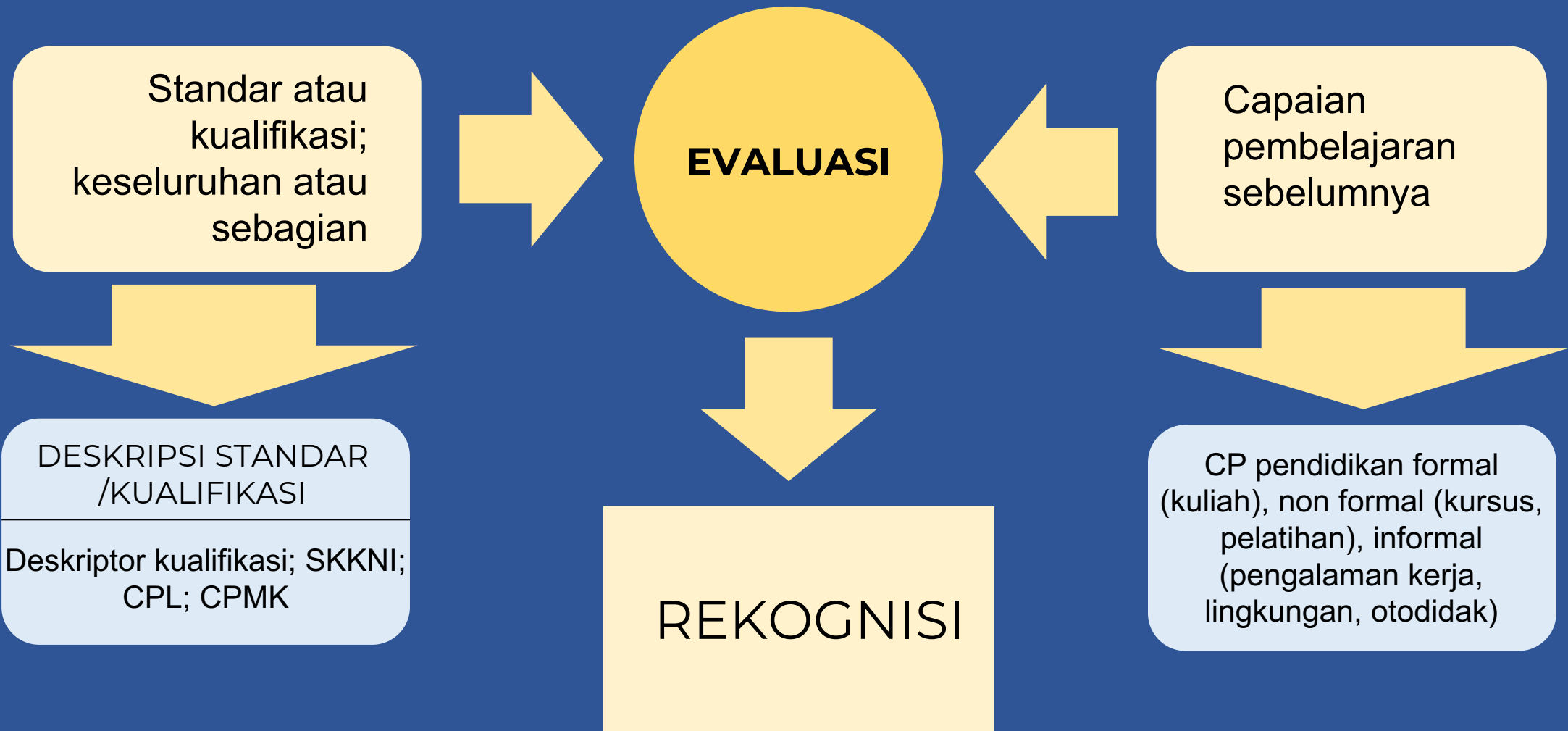
RPL TIPE A

Asesmen dan rekognisi capaian pembelajaran secara parsial untuk melanjutkan ke pendidikan formal

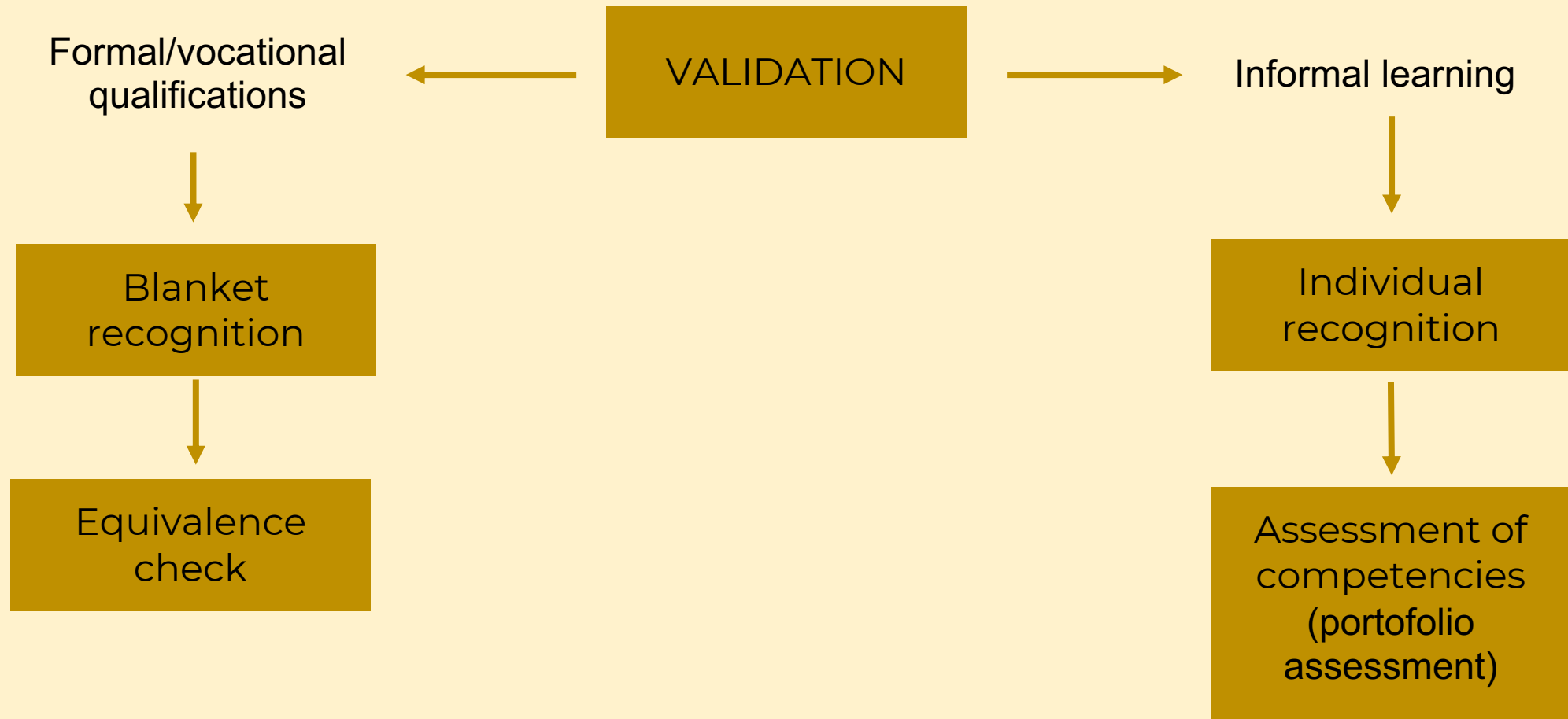
Asesmen dan pengakuan hasil belajar yang diperoleh dari:

1. program studi pada perguruan tinggi sebelumnya;
 2. pendidikan nonformal atau informal; dan/atau
 3. pengalaman kerja setelah lulus jenjang pendidikan menengah atau bentuk lain yang sederajat.
-

PROSES ASESMEN



BLANKET & INDIVIDUAL RECOGNITION (OLDENBURG UNIVERSITY)



RPL TIPE A
TRANSFER SKS

ASESMEN UNTUK CP DARI PENDIDIKAN FORMAL (TRANSFER KREDIT)



Memeriksa transkrip dan silabus dari setiap mata kuliah (Ekivalensi Capaian Pembelajaran MK)



Pemeriksaan keotentikan transkrip akademik dari perguruan tinggi asal dan status dari perguruan tinggi asal



Penilaian ekivalensi mata kuliah untuk menilai ekivalensi isi dan level capaian pembelajaran mata kuliah dari PT asal dan PT yang dituju

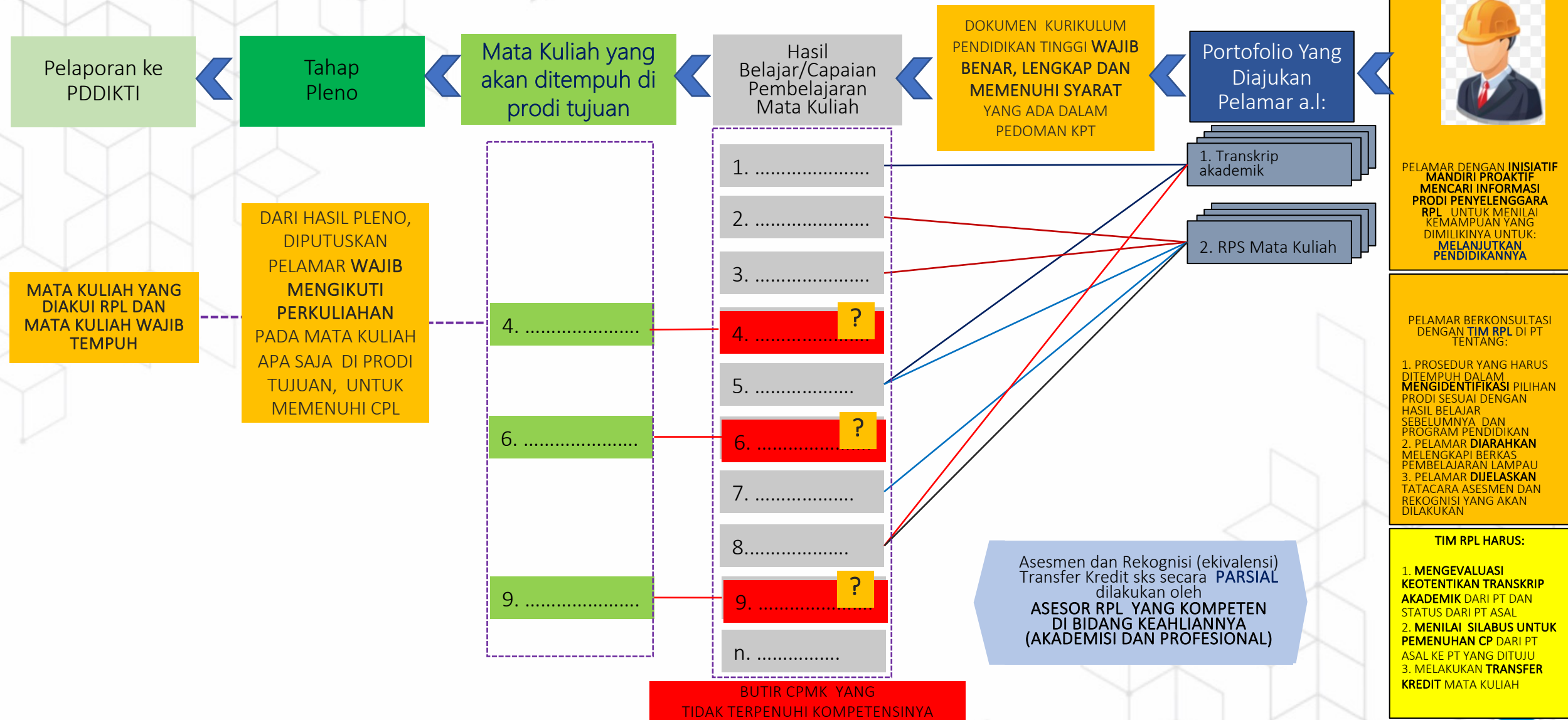
Alur Rekognisi CP Formal ke Pendidikan Tinggi Formal



**MERDEKA
BELAJAR**

**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

SiERRA
Sistem dan Inovasi RPL, Akademik



Gradasi Pengetahuan dan Kemampuan

No	Lulusan Program	Tingkat kedalaman & keluasan materi paling sedikit
1	diploma satu	menguasai konsep umum, pengetahuan, dan keterampilan operasional lengkap;
2	diploma dua	menguasai prinsip dasar pengetahuan dan keterampilan pada bidang keahlian tertentu;
3	diploma tiga	menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum;
4	diploma empat dan sarjana	menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan dan keterampilan tersebut secara mendalam;
5	profesi	menguasai teori aplikasi bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu;
6	magister, magister terapan, dan spesialis	menguasai teori dan teori aplikasi bidang pengetahuan tertentu;
7	doktor, doktor terapan, dan sub spesialis	menguasai filosofi keilmuan bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu.

LEVEL	GRADASI PENGETAHUAN Minimal yang harus dikuasai dalam deskripsi KKNi	Kesetaraan
9	falsafah	S3
8	Teori	S2
7	Teori dan teori aplikasi	Profesi
6	konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam	S1/D4
5	konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum	D3
4	prinsip dasar bidang keahlian tertentu	D2
3	pengetahuan operasional yang lengkap, prinsip-prinsip serta konsep umum	D1
2	pengetahuan operasional dasar dan pengetahuan faktual bidang kerja yang spesifik	Lulusan SMA
1	pengetahuan faktual	

LEVEL	GRADASI KEMAMPUAN KERJA minimal dalam deskripsi KKNi	Kesetaraan
9	Pendalaman dan perluasan IPTEKS, riset multi-transdisiplin	S3
8	Mengembangkan IPTEKS melalui riset inter/multi disiplin, inovasi, teruji.	S2
7	Mengelola sumber daya, menerapkan, minimal setara standar profesi, mengevaluasi, pengembangan strategis organisasi.	Profesi
6	Mengaplikasikan, mengkaji, membuat desain, memanfaatkan IPTEKS, menyelesaikan masalah.	S1/D4
5	menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas, memilih berbagai metode	D3
4	menyelesaikan tugas berlingkup luas dan kasus spesifik, memilih metode baku	D2
3	melaksanakan serangkaian tugas spesifik,	D1
2	melaksanakan satu tugas spesifik	Lulusan SMA
1	melaksanakan tugas sederhana, terbatas, bersifat rutin, dibawah pengawasan langsung	

S1/D4



Contoh Proses Transfer SKS:

Komponen Silabus	Deskripsi
Mata Kuliah	: Teori Bangunan Kapal <i>Basic Ship Theory</i>
Kode/Semester	: KP206 / Semester 2
SKS	: 2 SKS (1 SKS Teori dan 1 SKS Praktikum/Praktik)
Deskripsi mata kuliah	: Mata kuliah Teori Bangunan Kapal merupakan lanjutan dari Pengantar Teknik Perkapalan dengan materi dasar-dasar ilmu perkapalan yang lebih mendalam. Pada mata kuliah Teori Bangunan Kapal mahasiswa diharapkan mampu memahami mengenai teori dan pemahaman tentang bangunan apung khususnya bangunan kapal yang berkaitan dengan struktur lambung kapal, galangan kapal, peluncuran kapal, regulasi internasional dan stabilitas kapal
Capaian Pembelajaran (CP) mata kuliah	: 1. Menjelaskan prinsip-prinsip dasar lambung timbul (freeboard) dan peraturan yang ditentukan berdasarkan International Convention on Load Lines 1966 (ICLL 1966) serta Protocol of 1988 2. Mahasiswa mampu menjelaskan struktur bangunan kapal (hull structure) yang berkaitan dengan frame spacing, bulkhead, tanki, ruang akomodasi dan ruang muat kapal 3. Menjelaskan prinsip-prinsip dasar kapasitas dan tonase (tonnage) dan peraturan yang ditentukan berdasarkan International Conference on Tonnage Measurement of Ships 1969 4. Mahasiswa mampu menghasilkan kurva hidrostatik kapal, memahami dasar-dasar stabilitas kapal, kurva stabilitas kapal dan pengujian stabilitas kapal (inclining test) 5. Menjelaskan prinsip-prinsip dasar peluncuran kapal 6. Mahasiswa memahami tentang galangan kapal (shipyard practice) kaitannya dengan produksi, planning dan control (PPC) dalam proses pembangunan kapal
Pokok Bahasan Mata Kuliah	: 1. Freeboard (lambung timbul) 2. Peluncuran kapal 3. Stabilitas statis dan stabilitas dinamis 4. Stabilitas kapal dalam keadaan bocor (ship damaged stability) 5. Shipyard practice 6. Classification society dan regulasi internasional 7. Inclining test 8. Stabilitas kapal: Pengaruh Pergeseran beban dalam kapal
	9. Kurva hidrostatik & Bounjen, Kurva Stabilitas Statis 10. Praktikum stabilitas (maxsurf) dan praktikum inclining test 11. Pengenalan ship machinery & system

FAKULTAS TEKNIK PROGRAM STUDI S-1 TEKNIK PERKAPALAN					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl.Penyusunan
Teori Bangunan Kapal 1		Mata Inti	3	2	10 Des 2017
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	Tanda tangan ()		Tanda tangan ()	Tanda tangan ()	
Silabus	Jenis-jenis kapal, ukuran utama, bentuk dan koefisien bentuk badan kapal, rencana garis, hidrostatik, Bonjean, Kapasitas, Tonnage, lambung timbul kapal, Stabilitas, Floodable Length. Peluncuran.				
Capaian Pembelajaran (Learning Outcome)	- Mengerti mengenai jenis kapal berdasarkan bahan, mesin utama, alat penggerak, muatan, serta bentuk Rencana Umumnya. - Mampu menghitung ukuran pokok, koefisien bentuk, serta rasio koreksi kapal. - Mampu menghitung dan membuat gambar Rencana Garis dan Bonjean. - Mampu menghitung dan membuat gambar Hidrostatik. - Mampu menghitung dan membuat gambar Rencana Umum. - Mampu mengitung Titik berat kapal maupun buoyancy serta titik apung - Mampu mengitung kapasitas muatan dan kapasitas tangki. - Mampu menghitung Tonage kapal - Mampu menghitung lambung timbul - Mampu menhitung stabilitas statis dan dinamis kapal - Mampu mengitung dan membuat floodable length - Mampu menghitung peluncuran				

<https://fk.upnvj.ac.id/kurikulum-s-1-teknik-perkapalan/>

Transfer Kredit mata kuliah di RPL tipe A:

Sumber : equivalence check model/blanket assesment, Oldenburg University

	Daftar Mata Kuliah (MK) pada Prodi yang Dituju				
(Transkrip + silabus dari Prodi Asal)	MK A	MK B	MK C	MK D	MK E
Mata Kuliah 1	XX				
Mata Kuliah 2		XXX			
Mata Kuliah 3			X		X
Mata Kuliah 4				X	
Mata Kuliah 5				X	
Mata Kuliah 6		X			XX
Total CP MK	XX	XXXX	X	XX	XXX

Pemenuhan Capaian Pembelajaran (CP)

X	25%
XX	50%
XXX	75%
XXXX	100%

Pengakuan CPMK minimal → memiliki pemenuhan CP 75%

Pemenuhan **CPMK < 75%** → Pemohon **harus menempuh MK tersebut secara penuh** → tercantum dalam Peraturan Akademik PT

Transfer kredit (sks) pada RPL tipe A berprinsip pada ekivalensi

Proses Transfer SKS pada Asesmen RPL Tipe A:

MK di Prodi yang Dituju MK di Prodi Asal	MK Teori Bangunan Kapal 1, 3 sks	MK Teori Bangunan Kapal 2, 3 sks	MK Konstruksi Kapal 1, 3 sks	MK Konstruksi Kapal 2, 3 sks	MK Perancangan Kapal, 3 sks
1. Menjelaskan prinsip dasar lambung timbul dan peraturan.	1. Menghitung lambung timbul 2. Membuat gambar rencana umum				
2. Menjelaskan struktur bangunan kapal	3. Mengenal jenis kapal (bahan, mesin utama, alat penggerak, muatan, rencana umur) 4. Menghitung ukuran pokok, koefisien bentuk, rasio koreksi kapal				
3. Menjelaskan prinsip dasar kapasitas dan tonase dan aturannya	5. Menghitung tonase kapal 6. Menghitung kapasitas muatan dan kapasitas tangki				
4. Menghasilkan kurva hidrostatik kapal, stabilitas kapal	7. Menghitung dan menggambar kurva hidrostatik 8. Menghitung stabilitas statis dan dinamis kapal				
5. Menjelaskan prinsip dasar peluncuran kapal	9. Menghitung peluncuran kapal 10. Menghitung floodable length	1. Ingat : UU Pendidikan Tinggi No. 12/2012 tentang Jenis Pendidikan (bagian 3) → Program Pendidikan (Bagian 4) 2. Ingat : Perbedaan Standar Isi antara Jenis Pendidikan Akademik dengan Pendidikan Vokasi 3. Ingat : Perbedaan Standar Isi antara program pendidikan (keluasan dan kedalaman)			
6. Memahami galangan kapal kaitannya terhadap produksi, planning dan control pada proses pembangunan kapal					
ekivalensi	10/12 = 83,33% ?				

Rekapitulasi Hasil Asesmen RPL Tipe A:

Contoh Formulir

Nama : **A. K.Demik**

Program Pendidikan sebelumnya : **Sarjana Terapan - Teknologi Rekayasa Konstruksi Perkapalan, Politeknik Negeri BYY**

Alamat : **Jakarta, Indonesia**

Program Pendidikan yang dituju : **Sarjana – Teknik Perkapalan , UXX – Jakarta**

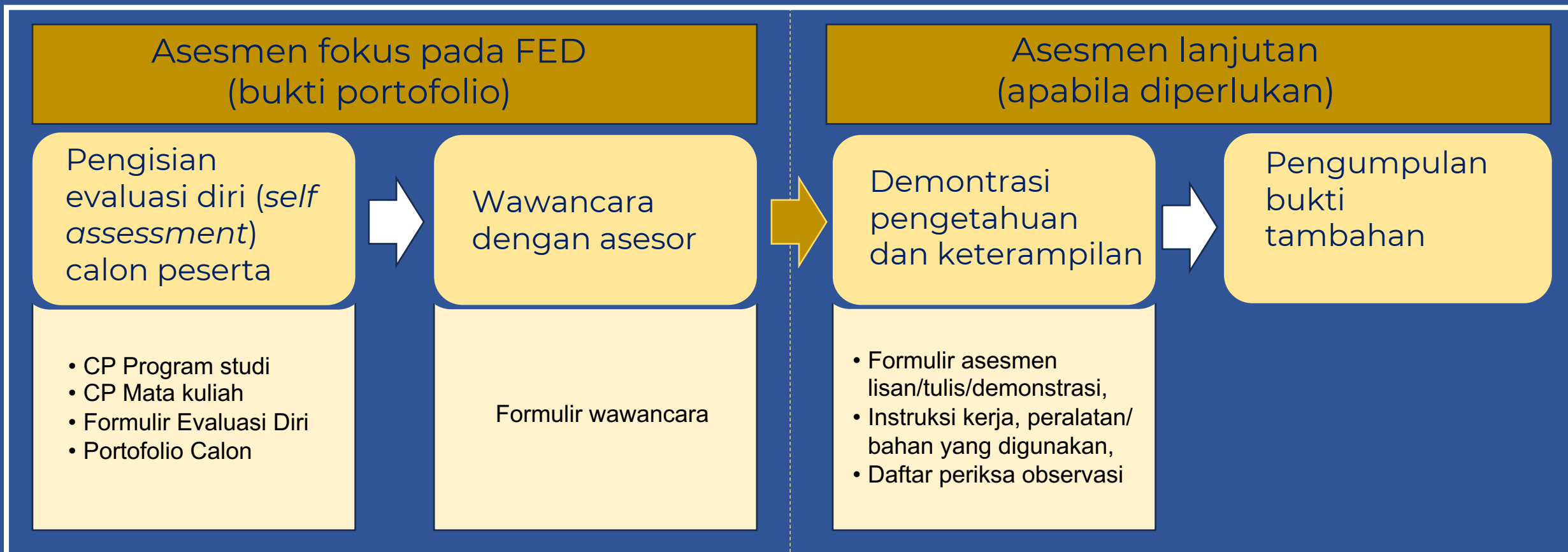
No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Hasil Asesmen		Nilai Huruf	Status*
			Transfer nilai	Perolehan nilai		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1		Teori Bangunan Kapal 1	83,3	-	A	RPL Transfer Kredit (sks)
2		Teori Bangunan Kapal 2	50	-	C	Kuliah di semester berjalan
3						
n						

Keterangan: * RPL Transfer kredit (sks) / RPL Perolehan Kredit (sks) /Kuliah di semester berjalan

RPL TIPE A PEROLEHAN SKS

TAHAPAN ASESMEN

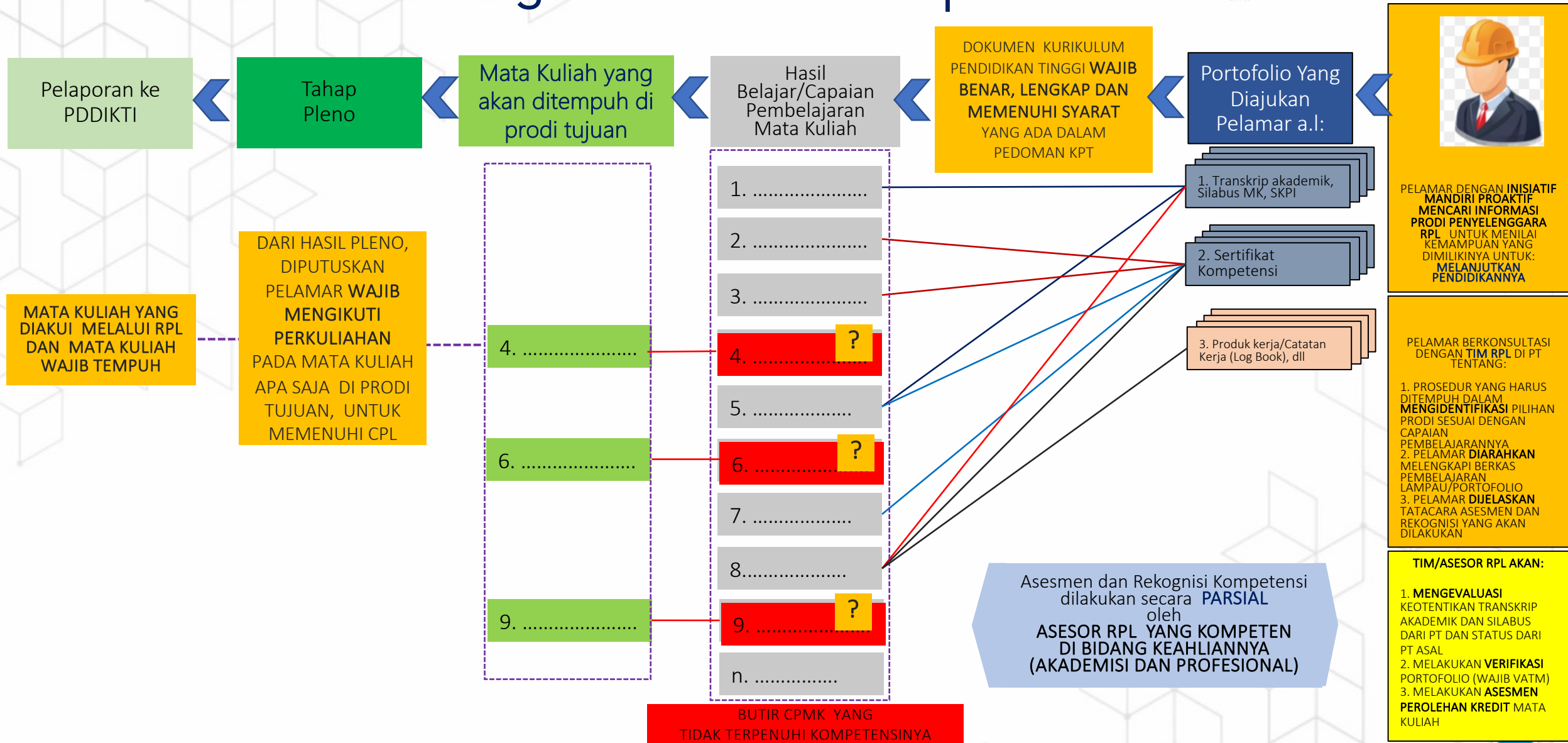
Asesmen RPL – CP dari pendidikan nonformal/ informal/ pengalaman kerja (Perolehan Kredit)



Penilaian/asesmen dilakukan oleh asesor RPL dari program studi yang memiliki keahlian sesuai bidang yang diajukan pemohon.

1. Asesor berasal dari dosen tetap yang memiliki kualifikasi untuk melakukan penilaian dan pengakuan CP.
2. Selain dosen tetap, perguruan tinggi juga dapat menunjuk praktisi dari organisasi profesi yang relevan dan memiliki kualifikasi tertentu untuk melakukan penilaian dan pengakuan CP.

Kaitan Kurikulum dengan Asesmen RPL tipe A



Download Formulir Asesmen di SIERRA

← → ↻ sierra.kemdikbud.go.id/home

Gmail YouTube Maps Sign in - Google Ac... Epson L120 Driver...

SIERRA
Sistem E-Rekomendasi RPL Akademik

Beranda Tentang RPL Pengecekan Dokumen Berita [Sign In](#)

Contoh Formulir Penyelenggaraan Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Tipe A

1. Contoh Formulir Petunjuk untuk Pemohon RPL Tipe A Form 1_F01	2. Contoh Formulir Aplikasi RPL Tipe A Form 2_F02
3. Contoh Formulir Evaluasi Diri RPL Tipe A Form 3_F03	4. Contoh Formulir Biodata Asesor Akademisi Form 4_F04
5. Contoh Formulir Biodata Asesor Praktisi_Profesi Form 5_F05	6. Contoh Formulir Daftar Riwayat Hidup Pemohon Form 7_F07
7. Contoh SK Pimpinan Perguruan Tinggi tentang Hasil Asesmen RPL Tipe A Form 8_F08	

[↑](#)

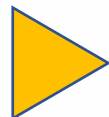
Dokumen Bukti Pendukung/ Portofolio

- Ijazah dan/atau Transkrip Nilai dari Mata Kuliah yang **pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya** (khusus untuk TRANSFER SKS);
- Daftar Riwayat pekerjaan dengan **rincian tugas yang pernah dilakukan**;
- Sertifikat Kompetensi;
- Sertifikat pengoperasian/lisensi yang **sesuai dengan jabatan kerja** dimiliki;
- Foto pekerjaan **yang pernah dilakukan dan deskripsi pekerjaan**;
- Buku harian;
- Lembar tugas/lembar kerja **ketika bekerja** di perusahaan;
- Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) **ketika bekerja** di perusahaan;
- *Logbook*;
- Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
- Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
- Referensi/surat keterangan/laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
- Penghargaan dari industri;
- Penilaian kinerja dari perusahaan; dan
- Dokumen lain yang relevan (yang mendukung provisiensi calon saat ini).

Keunikan/kekhasan proses bekerja di dunia kerja/di masyarakat akan menghasilkan dokumen bukti lain yang akan ditambahkan pada daftar



Pengalaman kerja akan **berbeda** antara pelamar, maka ketersediaan dokumen akan bervariasi



Yang terpenting adalah **RELEVANSI** antara dokumen bukti pendukung dengan CPL prodi yang dituju atau CP Mata Kuliah atau kelompok Mata Kuliah

Kaitan Kurikulum dengan Asesmen RPL tipe A

NO	MATA KULIAH	BAHAN KAJIAN PEMBENTUK MK		BOBOT	
				BK	MK
47	Rekayasa Transportasi Jalan	BKJJ	265	Konsep teknik lalu lintas	15
				1	
		BKJJ	266	moda transportasi	
		BKJJ	267	karakteristik dan perilaku lalu lintas	
		BKJJ	268	studi lalu lintas dan analisis data lalu lintas	
		BKJJ	269	pencacahan jumlah kendaraan sesuai golongan kendaraan	
		BKJJ	270	perhitungan jumlah kumulatif ekuivalen beban sumbu standar	
		BKJJ	271	analisis kapasitas dan perilaku lalu lintas	
48	Sistem Manajemen K3 & Lingkungan	BKJJ	273	Peraturan dan perundang-undangan SMK3L	14
				2	
		BKJJ	274	Perancangan SMK3L (Menyusun rencana penanggulangan terhadap potensi bahaya)	

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH:

M1: mahasiswa mampu menjelaskan konsep teknik lalu lintas (S1, S8, KU1,PP3);
M2: mahasiswa mampu menjelaskan moda transportasi (S1, S8, KU1,PP3);
M3: mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik dan perilaku lalu lintas (S1, S8, KU1,PP3);
M4: mahasiswa mampu melakukan studi lalu lintas dan analisa data lalu lintas (S1, S8, KU1,PP2, PP7, KU7, KU9, KK5);
M5: mahasiswa mampu melakukan pencacahan jumlah kendaraan sesuai golongan kendaraan (S1, S8, KU7,KU9,PP2, PP7, KK5);
M6: mahasiswa mampu menghitung jumlah kumulatif ekuivalen beban sumbu standar (S1, S8, KU1, KU2,PP7, KK2);
M7: mahasiswa mampu melakukan analisa kapasitas dan perilaku lalu lintas (S1, S8, KU1, KU2,PP7, KK1, KK2); dan
M8: mahasiswa mampu membuat laporan hasil rekayasa lalu lintas untuk digunakan dalam desain dan pemeliharaan /pembinaan jalan dan jembatan (S1, S8, KU1, KU2,PP3, PP7, KK2);.

EVALUASI AKHIR SEMESTER, EAS (Mg. ke 18)

L8:Mampu membuat laporan hasil analisa data lalu lintas dan kapasitas jalan untuk digunakan dalam desain dan pemeliharaan / pembinaan jalan dan jembatan (C3,P3,A4), Mg.17

L7:Mampu mengaplikasikan metode analisis kapasitas dan perilaku lalu lintas untuk ruas, simpang, jalinan dan bundaran (C4, P3,A3), Mg. 13-16

L5:Mampu melakukan pencacahan jumlah kendaraan sesuai golongan kendaraan (C2, P3,A3), Mg.10-11

L6:Mampu melakukan perhitungan jumlah kumulatif ekuivalen beban sumbu standar (C3, P3,A3), Mg.12

EVALUASI TENGAH SEMESTER, ETS (Mg. ke 9)

L4:Mampu menjelaskan tentang karakteristik arus , karakteristik kecepatan dan teori aliran secara umum, karakteristik, studi lalu lintas dan proses analisa data lalu lintas (C2, P3,A3), Mg.6-8

L3:Mampu menjelaskan hubungan guna lahan dengan transportasi, moda kendaraan, (C2, P3,A3), Mg5

L2:Mampu menjelaskan karakteristik dan perilaku pengguna jalan, (C2, P3,A3), Mg.4

L1:Mampu menjelaskan konsep transportasi, konsep dan tujuan teknik lalu lintas, perkembangan teknik lalu lintas, fungsi dan peranan teknik lalu lintas, sistem jaringan jalan di Indonesia, peran dan fungsi jalan, klasifikasi jalan, status dan wewenang pembinaa jalan, pemanfaatan ruang jalan, lebar jalur dan lajur jalan di Indonesia, hubungan aturan jalan dan aturan tata tangunan (C2, P3,A3), Mg.1-3

ENTRY BEHAVIOUR :

Mahasiswa mampu mengenal sebelumnya tentang jalan, transportasi, lalu lintas, jenis kendaraan, kondisi lalu lintas di perkotaan secara umum

Formulir Evaluasi Diri

Contoh Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: CHEM 102 - Kimia Umum 1

Pada kolom pertama diisi Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep kimia penting termasuk struktur atom, tata nama, stoikiometri, larutan cair, termodinamika, teori kuantum dan ikatan kimia.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Menjelaskan aspek kualitatif dan kuantitatif fundamental Kimia.									
2. Menjelaskan struktur atom dan konsep massa.									
3. Menjelaskan karakteristik senyawa molekuler dan ionik.									
4. Menganalisis reaksi kimia menggunakan konsep massa dan hubungan stoikiometri.									
5. Menjelaskan reaksi kimia yang melibatkan larutan cair.									
6. Menjelaskan jenis materi dalam fasa gas.									
7. Menganalisis energi dan entalpi pada reaksi kimia.									
8. Menjelaskan struktur electron atom dan ion.									
9. Menjelaskan ikatan kimia dan geometri molekul.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Perolehan Kredit Mata Kuliah di RPL Tipe A

sumber : portofolio asesment, Oldenburg University

Jenis Bukti	Daftar Mata Kuliah (MK) pada Prodi yang Dituju				
	MK A	MK B	MK C	MK D	MK E
Pelatihan A	XX				
Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI)		XXX			
Karya Monumental			X		X
Contoh Produk				X	
Sertifikat Kompetensi				X	
Pengalaman Kerja		X			XX
Total CP MK	XX	XXXX	X	XX	XXX

Pemenuhan Capaian Pembelajaran (CP)	
X	25%
XX	50%
XXX	75%
XXXX	100%

Pengakuan CPMK minimal → memiliki pemenuhan CP 75%

Pemenuhan **CPMK < 75%** → Pemohon **harus menempuh MK tersebut secara penuh** → tercantum dalam Peraturan Akademik PT

Perolehan kredit (sks) pada RPL tipe A berprinsip pada asesmen kompetensi

Formulir Evaluasi Diri (Mata Kuliah Teknik Lalu Lintas , 2 sks, yang sudah di Klaim Pelamar & di evaluasi asesor) → kondisi 1



Kemampuan Akhir yang Diharapkan/ CPMK	Profisiensi Pengetahuan dan Keterampilan saat ini			Hasil Evaluasi Asesor				Bukti Yang Disampaikan	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	No. Dok	Jenis Dokumen
1. Mengidentifikasi peran teknik lalu lintas dalam pengelolaan lingkungan jalan;	V			V	V	V	V		Surat Pengangkatan Karyawan Kontrak di PT. X, Pekanbaru, Riau
2. Menjelaskan karakteristik lalulintas dan pengguna jalan, kendaraan;	V			V	V	V	V		Sertifikat Ahli Teknik Jalan (muda), LPJK Prov Riau, berlaku sampai Oktober 2023
3. Menjelaskan hubungan antara volume, kecepatan dan kepadatan;	V			V	V	V	V		Foto pelaksanaan proyek
4. Menjelaskan hierarki jalan;	V			V	V	V	V		Job Description di PT.X, Riau
5. Mengelola pengumpulan data lalulintas;	V			V	V	V	V		Dokumen Analisis Kapasitas Simpang Tidak Bersinyal di Jaringan Jalan Perkotaan di Kota Bogor, tahun 2021, PT.X Riau
6. Menghitung waktu siklus, waktu hilang dan waktu hijau simpang ber-APILL;		V		V	V	V	V	Pada kondisi ini Tidak perlu Asesmen Lanjutan, asesor telah bisa memastikan kompetensi dan bukti yang diajukan, memenuhi CPMK	
7. Menganalisis kapasitas jalan dan tingkat pelayanan jalan;		V		V	V	V	V		
8. Menganalisis kapasitas simpang tidak ber-APILL.		V		V	V	V	V		

Contoh Perolehan Kredit mata kuliah di RPL tipe A:

Bukti Pendukung Klaim Pelamar	Daftar Mata Kuliah (MK) pada Prodi yang Dituju				
	MK A	MK B	MK C	MK D	MK E
Surat Pengangkatan Karyawan Kontrak PT. X	X				
Sertifikat Kompetensi Kerja , Ahli Teknik Jalan (Muda)		X	X		
Deskripsi Pekerjaan					X
Log Book		X		X	
Foto dan Video Pelaksanaan Proyek			X	X	X
Produk dan Dokumen Pekerjaan		XX			X
Total CP MK	X	XXXX	XX	XX	XXX

mata kuliah B, dinyatakan VATM dan portofolio memenuhi CPMK, nilai 80



- **Berarti pelamar dibebaskan untuk MK B dan C, dengan Perolehan sks**

mata kuliah C, Teknik Lalu Lintas , nilai 57,67

- **Berarti pelamar wajib menempuh MK di semester berjalan di program reguler**

Rekapitulasi Hasil Asesmen RPL Tipe A:

Contoh Formulir

Nama : **A. K. Demik**

Program Pendidikan sebelumnya : **Sarjana Terapan – Teknik Perancangan Jalan dan Jembatan, Politeknik Negeri Bandung**

Alamat : **Jakarta, Indonesia**

Program Pendidikan yang dituju : **Sarjana – Departemen Teknik Sipil, Universitas Diponegoro, Semarang**

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Hasil Asesmen		Nilai Huruf	Status*
			Transfer nilai	Perolehan nilai		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	PTSP6-204,	Matematika III, 2 sks	90	-	A	RPL Transfer Kredit ,2 sks
2	PTSP6-205,	Analisis Struktur I, 3 sks	65	-	C	Kuliah di semester berjalan
3	PTSP6-206,	Teknik Lalu Lintas, 2 sks		80	B	RPL Perolehan Kredit, 2 sks
n						

Keterangan: * RPL Transfer kredit sks / RPL Perolehan Kredit sks/Kuliah di semester berjalan



YAYASAN PEMBINA IKIP VETERAN SEMARANG

UNIVERSITAS IVET

CONTRIBUTE, INNOVATE, TECHNOVORENEERSHIP

Jalan Pawiyatan Luhur IV No. 17 Bendan Dhuwur, Gajahmungkur, Kota Semarang,
Jawa Tengah – Indonesia 50233 Telp. 024-8316105, 8316118 Fax. 0248316105
E-mail: info@ivet.ac.id Website: <http://www.ivet.ac.id>

SURAT - KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS IVET
NOMOR 42/UNISVET.H/Q/XI/2022

TENTANG

REKOGNISI CAPAIAN PEMBELAJARAN HASIL ASESMEN RPL
PROGRAM REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN INFORMATIKA UNIVERSITAS IVET
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023

REKTOR UNIVERSITAS IVET

Menimbang : bahwa berdasarkan hasil pelaksanaan asesmen RPL pada Program Studi Pendidikan Informatika Universitas Ivet, yang dilaksanakan oleh Pengelola RPL pada bulan Agustus 2022 sampai dengan Oktober 2022 dalam rangka penerimaan mahasiswa baru melalui program Rekognisi Pembelajaran Lampau Tahun Akademik 2022/2023

Mengingat :

1. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 47);
2. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 41 Tahun 2021 tentang Rekognisi Pembelajaran Lampau (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 1414);
3. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi, Nomor 162/E/KPT/2022, Tentang Petunjuk Teknis Rekognisi Pembelajaran Lampau pada Perguruan Tinggi yang menyelenggarakan Pendidikan akademik;
4. Surat Keputusan Rektor Universitas Ivet Nomor 42/UNISVET.H/Q/I/2021 Tentang Pedoman Penyelenggaraan Rekognisi Pembelajaran Lampau Universitas Ivet;
5. Surat Keputusan Rektor Universitas Ivet Tentang Peraturan Akademik Universitas Ivet;
6. Surat Keputusan Rektor Universitas Ivet Nomor 1166/UNISVET.H/E/VII/2021, Tentang Pengangkatan Pengelola Rekognisi Pembelajaran Lampau Universitas Ivet;

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : **KEPUTUSAN PEMIMPIN PERGURUAN TINGGI**
..... TENTANG PENETAPAN HASIL ASESMEN RPL

DALAM RANGKA PENERIMAAN MAHASISWA BARU
PROGRAM RPL TAHUN AKADEMIK/.....

KESATU : Menetapkan Daftar Nama calon yang terdapat pada lajur 2 Lampiran Surat Keputusan ini, telah lulus asesmen RPL dan direkognisi capaian pembelajaran formal, nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja yang diperoleh sebelumnya setara dengan daftar mata kuliah beserta jumlah sksnya pada program studi, yang terdapat pada lajur 3 dan 4 Lampiran Surat Keputusan ini.

KEDUA : Calon mahasiswa sebagaimana dimaksud dalam Diktum KESATU diwajibkan melakukan registrasi untuk mengikuti pendidikan selanjutnya dan dibebaskan dari menempuh kuliah untuk daftar mata kuliah sebagaimana yang disebutkan pada diktum KESATU tersebut di atas.

KETIGA : Keputusan Pimpinan Perguruan Tinggi ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di
Pimpinan Perguruan Tinggi.....

(.....)

Tembusan:

1. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi
2. Direktur Pembelajaran dan Kemahasiswaan.
3. Wakil Pimpinan Perguruan Tinggi Bidang Akademik
4. dst
5. Yang bersangkutan.

Lampiran Keputusan Pimpinan Perguruan Tinggi No.....

No	Nama Calon Mahasiswa	Kode dan Nama Mata Kuliah	Jumlah sks	Nilai	Asal CP (transfer sks/ perolehan sks)
1					
2					
3					
4					
dst					

Ditetapkan di
Pimpinan Perguruan Tinggi.....

(.....)



Terima **Kasih**

*Education is the most powerful
weapon which you can use to
change the world
(Nelson Mandela)*